

Рассмотрено на заседании Педагогического
Совета МАОУ ДО ГЦТКЭ «Комета»
Протокол № 3 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ДО ГЦТКЭ «Комета»
Н.М. Пестов
Приказ № 146 от 31.08 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутреннем мониторинге качества образования в
Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования
«Городской центр туризма краеведения и экскурсий «Комета» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования (далее — ВМК) в МАОУ ДО ГЦТКЭ «Комета» (далее - образовательное учреждение - ОУ), определяет цель и задачи, объекты и показатели ВМК, методы, средства и порядок сбора, обработки, предоставления и хранения информации, распределение функций (полномочий) и ответственности между непосредственными исполнителями.

1.2. Под внутренним мониторингом качества образования в образовательном учреждении понимается вид деятельности по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанной на систематическом стандартизированном изучении состояния основных и обеспечивающих процессов (видов деятельности) учреждения, условий и результатов их осуществления.

1.3. ВМК осуществляется в образовательном учреждении в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения.

1.4. Целью ВМК является своевременное обеспечение администрацией образовательного учреждения полной и достоверной информацией о состоянии текущей деятельности (направлений деятельности) МАОУ ДО ГЦТКЭ «Комета».

Задачи ВМК:

- осуществление систематического сбора информации (первичных данных) о состоянии основных и обеспечивающих процессов (направлений деятельности) ОУ;
- осуществление статистической и аналитико-синтетической обработки собранных данных, документальное оформление результатов обработки и предоставление их непосредственным пользователям в установленном порядке;
- Хранение первичных данных и (или) документов, содержащих результаты их обработки, на бумажном и электронном носителях.

1.5. Назначение ВМК – обеспечение органов управления образовательного учреждения информацией:

- о качестве образовательных результатов,
- о качестве реализации образовательного процесса,
- о качестве условий, обеспечивающих образовательный процесс.

2. Объекты и показатели мониторинга

2.1. Объектами мониторинга являются:

- основные образовательные программы ОУ;
- программы воспитательной работы ОУ;
- работники образовательного учреждения;
- обучающиеся образовательного учреждения;
- образовательный процесс;
- соревновательный процесс;
- материальное обеспечение, социально – бытовые условия;

- информационно – техническое оснащение;
- условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

2.2. Показатели должны быть конкретными, измеримыми, адекватными целям управления качеством образования в образовательном учреждении и, в своей совокупности, минимально достаточными для достижения указанных целей.

3. Методы, средства и процедура осуществления сбора первичных данных о состоянии объектов мониторинга

3.1. К основным методам сбора данных относятся: наблюдение, опрос, тестирование и метод экспертных оценок.

3.2. Под наблюдением в ВМК понимается направленное, систематическое, непосредственное визуальное восприятие и регистрацию значимых с точки зрения целей управления качеством образования в ОУ явлений (ситуаций, процессов).

3.2.1. Выбор метода наблюдения для измерения (определения значений) того или иного показателя следует считать целесообразным, если выполняются следующие условия:

- измеряемый объект (свойство объекта), действительно, проявляется в доступной для непосредственного восприятия форме, либо имеются соответствующие технические устройства (измерительные приборы и т.п.), преобразующие его проявления в указанную форму;
- в ОУ четко определен порядок проведения наблюдения и фиксации его результатов (имеются средства наблюдения);
- в ОУ имеются необходимые кадровые, материальные и иные ресурсы для систематического наблюдения соответствующих объектов (свойств объекта).

3.2.2. Средствами наблюдения выступают соответствующие методики (методические или рабочие инструкции), устанавливающие цель наблюдения, порядок его осуществления и фиксации результатов.

3.3. Опрос как один из основных методов сбора информации имеет ряд разновидностей, классифицируемых обычно по таким основаниям, как форма опроса (устный или письменный опрос), численность одновременно опрашиваемых (индивидуальный или групповой опрос).

3.4. Тестирование — специфический метод сбора информации о свойствах (качествах, характеристиках) объекта, основанный на объективной фиксации особенностей поведения данного объекта в определенной ситуации, специально созданной для целей тестирования, а также характера и количества ответных реакций объекта на стимульные воздействия в рамках данной ситуации.

3.5. Метод экспертных оценок представляет собой механизм формирования оценочных суждений о каком-либо объекте в условиях информационной неопределенности, т.е. отсутствия общепризнанных эталонов (методик, алгоритмов) для оценки данного объекта, недостаточности или противоречивости информации о нем и т.д.

4. Обработка данных, предоставление и хранения информации

4.1. В процессе мониторинга оцениваются собираемые данные по совокупности показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования.

4.2. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

4.3. В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

4.4. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образовательной деятельности МБОУ ДО ГЦТКЭ, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

4.5. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения администрации МАОУ ДО ГЦТКЭ «Комета».

4.6. Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией.

4.7. Доступ к данным, содержащим персональную информацию (т.е. информацию, например, о конкретных обучающихся, их родителях, педагогических работниках и других лицах) должен быть ограничен с учетом законных прав этих лиц на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

4.8. По результатам ВМК ежегодно ответственным лицом готовится отчет. Отчет включает аналитическую и статистическую обработку данных ВМК, а также предложения по повышению качества образования в образовательном учреждении.

5. Распределение функций (полномочий) и ответственности между непосредственными исполнителями

5.1. ВМК осуществляется администрацией ОУ, педагогическими работниками в течение учебного года.

5.2. Распределение кадровых ресурсов, т.е. определение конкретных исполнителей различных работ осуществляется ежегодно перед началом нового учебного года.

5.3. Ежегодно рассматривается на педсовете и утверждается приказом руководителя образовательного учреждения план проведения ВМК на учебный год. В плане отражаются мероприятия, сроки, исполнители и др.

5.4. Лица, осуществляющие ВМК образования несут персональную ответственность за достоверность и объективность предоставляемой информации, а также за использование данных ВМК, их обработку, анализ и хранение.

І проширо, пронумеровано и скреплено
печатью 3 (три) листа
Директор МАОУ ДО ЦТКЗ «Комета»  Н.М. Пестов

